

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/326552366>

لتنمية كفاءاته ومهارات التدريس "TPACK" تصور مقترح لبرنامج تدريبي في ضوء نموذج "تياك" A Proposed conceptualization for a training program in t...

Article · July 2018

CITATIONS

0

READS

964

1 author:



Hanaa Abd-elhameed Mohamed

Minia University

10 PUBLICATIONS 0 CITATIONS

SEE PROFILE

Some of the authors of this publication are also working on these related projects:



View project فعالية برنامج قائم على كفاءات التعلم الاجتماعي الوجداني في تنمية دافعية التعلم ومهارات التعلم الاجتماعي الوجداني

تصور مقترح لبرنامج تدريبي في ضوء نموذج "تيباك TPACK" لتنمية كفاءاته ومهارات التدريس الإبداعي لدى معلمي علم النفس قبل الخدمة

ملخص

هدفت الدراسة تقديم تصور مقترح لبرنامج تدريبي في ضوء نموذج "تيباك TPACK" لتنمية كفاءاته ومهارات التدريس الإبداعي لدى معلمي علم النفس قبل الخدمة، وتبنت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي من خلال استقراء الأدبيات والدراسات ذات الصلة، من خلال تصميم مقياس كفاءات تيباك، وبطاقة ملاحظة مهارات التدريس الإبداعي، وتم تطبيقهما على عينة البحث الأساسية وقوامها (٣٩) طالب وطالبة وهم جميع طلاب الفرقة الثالثة شعبة علم النفس التربوي، وذلك للوقوف على مستوى تمكن الطلاب من كفاءات تيباك ومهارات التدريس الإبداعي، وأظهرت النتائج تدني مستوى تمكن عينة البحث من كفاءات نموذج تيباك دون مستوى (٨٠ ٪)، كذلك تدني مستوى تمكن عينة البحث من مهارات التدريس الإبداعي دون مستوى (٨٠ ٪). وفي ضوء النتائج تم تقديم تصور مقترح لبرنامج تدريبي لتنمية كفاءات تيباك ومهارات التدريس الإبداعي ومجموعة من التوصيات والبحوث المقترحة.

الكلمات المفتاحية: تصور مقترح- كفاءات تيباك- مهارات التدريس الإبداعي.

A Proposed conceptualization for a training program in the light of TPACK model for developing its competencies and creative teaching skills of pre-service Psychology teachers

Dr. Hanaa Abdehamed Mohamed
Faculty of Education - Minia University

Abstract

This paper aimed at preparing A Proposed conceptualization for a training program in the light of TPACK model for developing its competencies and creative teaching skills of pre-service Psychology teachers. Descriptive analytical method was adopted. The tools were creative teaching skills observation card and TPACK competencies scale. The sample consisted of 39 junior students majored in Educational psychology Department. Results indicated that the participants have low level of TPACK competencies and creative teaching skills as their mastery levels didn't reach the cut-of-score (80%). In light of the the results, the proposed program was framed and prepared. Certain recommendations and suggestions were presented and discussed.

Key Words: Proposed conceptualization, training program TPACK model, creative teaching skills