

يعد الاهتمام بتطوير برامج إعداد معلمة رياض الأطفال وضمان جودة الإعداد من أهم الاتجاهات العالمية المعاصرة، التي تلقى اهتماماً متزايداً من المختصين والمهتمين بهذا الشأن، ومن أجل ذلك فقد بذلت الجهود الحثيثة لإعداد معلمة رياض الأطفال في مصر إعداداً أكاديمياً من خلال برامج متكاملة تمر الطالبة المعلمة بجميع مراحلها بشكل منتظم ودقيق، حيث تتدرب على مهارات عملية محددة لا يمكن إتقانها إلا من خلال ممارسة عملية تعكس من خلالها مدى صلة المقررات الدراسية النظرية في مرحلة الإعداد في كلية رياض الأطفال بالكفايات التدريسية العملية، حيث أن كل كفاية أدائية تستند إلى أساس نظري من خلال مرورها بمراحل التربية الميدانية التي تمثل قمة الخبرة في إعداد معلمات رياض الأطفال، وأوجه النشاط في الإعداد المهني قبل الخدمة.