

العنوان:	برنامج مقترح لتنمية المهارات اللازمة لاستخدام الشبكات لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية بنها
المؤلف الرئيسي:	حسن، نبيل السيد محمد
مؤلفين آخرين:	سويدان، أمل عبدالفتاح أحمد، محمد، مصطفى عبدالسميع(مشرف)
التاريخ الميلادي:	2003
موقع:	القاهرة
الصفحات:	1 - 215
رقم MD:	921404
نوع المحتوى:	رسائل جامعية
اللغة:	Arabic
الدرجة العلمية:	رسالة ماجستير
الجامعة:	جامعة القاهرة
الكلية:	معهد الدراسات والبحوث التربوية
الدولة:	مصر
قواعد المعلومات:	Dissertations
مواضيع:	تنمية المهارات، تكنولوجيا التعليم، طلاب كلية التربية النوعية، مصر، بنها، شبكات المعلومات
رابط:	http://search.mandumah.com/Record/921404

ملخص الدراسة

أولاً : ملخص الدراسة
باللغة العربية

ملخص الدراسة باللغة العربية :-

مع إتاحة المعلومات عبر الشبكات لنقل المعلومات وسهولة استخدامها في الوصول للعديد من قواعد البيانات العامة والمتخصصة التي تحويها هذه الشبكات ظهرت الرغبة الشديدة لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم في استخدام هذه الشبكات للحصول على المعلومات بأنفسهم دون وجود وسيط من أخصائي المعلومات حيث أن أخصائي تكنولوجيا التعليم يجب أن يكون قادراً على استخدام الشبكات ولذلك قبل تخرجهم إلى سوق العمل ولذلك يزودون بعدد من المهارات لا يمتلكها طلاب تكنولوجيا التعليم لاستخدام هذه الشبكات وبالتالي تعتبر هذه من أهم الصعوبات التي تواجههم وتحول دون حصولهم على المعلومات المطلوبة من هذه الشبكات ولذلك لزم التدريب والدعم الفني المطلوب لهؤلاء الطلاب حتى يتمكنوا من إجادة استخدام هذه الشبكات بأنفسهم للوفاء باحتياجاتهم منها.

ولهذا قام البحث الحالي بمحاولة تحقيق الأهداف التالية :-

١. تحديد قائمة المهارات لتحديد احتياجات الطلاب من شبكات المعلومات •
 ٢. وضع الحلول المناسبة وتصميم برنامج لتنمية المهارات اللازمة لاستخدام الشبكات لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية ببنها •
- وللوصول للأهداف السابقة فقد ركز البحث على اختبار الفرضين التاليين :-
١. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين طلاب المجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبار التحصيلي لصالح المجموعة التجريبية في القياس البعدي.
 ٢. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين طلاب المجموعتين التجريبية والضابطة في مهارات بطاقة الملاحظة لأداء المهاري لصالح المجموعة التجريبية في القياس البعدي.
- وقد جرت الدراسة في خمس فصول كالآتي :-

١. الفصل الأول : مشكلة البحث : تناول مشكلة البحث وإطار البحث مدعماً بالدراسات السابقة وفقاً لكل جزئية من جزئيات الدراسة حيث

تم التدعيم بالدراسات فى الأطر النظرية وفقا لسياق الفقرات والجمل

٢. **الفصل الثانى : الإطار النظري (الشبكات) :** فى الجزء الأول من هذا الفصل تناول نظم المعلومات وعلاقتها بالشبكات ثم تحدث عن الشبكات وأنواعها المختلفة مع توضيح كل نوع من الشبكات المستخدمة ثم تحدث عن شبكة الإنترنت إنشاءها وتطورها وأهم الاستخدامات للشبكة والمزايا والعيوب وكيفية الاتصال بالشبكة ، أما الجزء الثانى فتناول مجموعة المهارات التى يجب أن تتوفر لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم ذلك لاستخدام الشبكات وهى :-

٣. مهارة تشغيل الأجهزة .

٤. مهارة استخدام البرامج المساعدة .

٥. مهارة استخدام آليات ومحركات البحث .

٦. مهارة استخدام متصفحات الإنترنت .

٧. مهارة استخدام البريد الإلكتروني .

٨. مهارة استخدام وإنشاء المجموعات الإخبارية .

٩. مهارة التحدث والتخاطب وعقد المؤتمرات .

١٠. مهارة إنزال وتخزين المعلومات من الشبكة .

وقد تم تدعيم التناول بالدارسات السابقة وفق كل مرحلة من هذه المراحل .

• **الفصل الثالث: أسس تصميم البرنامج:** تناول هذا الفصل المراحل التى

مر بها تصميم البرنامج والتى انتهت بإعداد السيناريو وإجادته .

• **الفصل الرابع: إنتاج البرنامج:** تناول هذا الفصل مراحل إنتاج البرنامج

وتحديد أسس إنتاج البرنامج والبيئة الآلية التى استخدمت فى إنتاج البرنامج

وإعداد الاختبارات وانتهى الفصل بإجادة البرنامج والتطبيق على عينة

عشوائية من طلاب تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية وقياس الفرق فى

أداء الطلاب للتحقق من الفروق بين المجموعة التجريبية والضابطة .

• الفصل الخامس: النتائج والتوصيات والبحوث المقترحة : تناول هذا

الفصل النتائج التي توصل إليها الباحث وكان من أهم هذه النتائج هي :-

١. حسبت كفاءة البرنامج بالنسبة للجانب المعرفي لكل استخدام من

استخدامات شبكة الإنترنت كلا على حدة وللجانب المعرفي للبرنامج

ككل لدى أفراد عينة الدراسة.

٢. حسبت كفاءة البرنامج بالنسبة للجانب المهاري لكل استخدام من

استخدامات الشبكة كلا على حدي للجانب المهاري للبرنامج ككل لدى

أفراد عينة البحث.

٣. وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ٠,٠١ بين المجموعة

الضابطة والمجموعة التجريبية لصالح المجموعة التجريبية.

٤. وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ٠,٠١ بين المجموعة

الضابطة والمجموعة التجريبية في اختبار الأداء المهاري لصالح

المجموعة التجريبية التي درست البرنامج.

هذا بالإضافة إلي مجموعة من التوصيات والبحوث المقترحة في هذا

المجال .

ثانياً : ملخص الدراسة
باللغة الإنجليزية

Abstract

The spread of information through networks and the ease of using these information to attach various general and specific data, which are included in these networks Urge students in the department of educational technology to use these networks. Students want to get information without the existence of a specialist to help them. The educational technology specialist should be able to use networks. There fore, this stage is the most difficult one in their work, which could be an abstacle to get information. Accordingly, it is crucial to train and supply these students with the facilities to attain this stage. This study in an initial attempt to fulfill this stage by defining two goals, i.e.:

- Specifying list of the skills to identify students' need to use networks.
- Determining suitable solutions and designing a program to develop the needed skills for the students in the department of educational technology to use networks in faculty of specific education-Benha.

To attain these goals, the researcher concentrates on the two hypotheses:

- 1- there are differences of statistical significance on the scale of 0.05 among students of the control and experimental groups in the post test. These differences are significant for the experimental group in the post test measurment.

- 2- There are differences of statistical significance on the scale of (0.05) P. value among students in the same groups in the observation cards skills, which are of significance for the experimental group in the post test.

Divisions of the Study:

This study comprises five chapters. Chapter one introduces the scope of the study and the research problem. The chapter also presents a review of literature on each part of the study.

Chapter two gives a theoretical background for the study (networks). The first part of this chapter deals with data-base and its relation to networks.

It shows various types of networks and the internet network, its beginning, its development, its uses, its advantages and disadvantage and how to attach it. The second part of this chapter deals with the skills which are needed for the students the department of educational technology to be able to use networks:

- The skill of using research.
- The skill of using computers.
- The skill of going through the internet.
- The skill of using E-mail.
- The skill of using and establishing news.
- The skill of talking and holding conferences.

- The skill of saving and loading down information in the networks.

Chapter three: Presents the research design and the stages of organizing the program of the study.

Chapter four: the production of the program: The chapter presents the different stages to produce the program its bases tests. Then, the program is applied on a random sample of students in the department of educational technology at the faculty of Special Education-Benha-Zagazig University to measure the differences in their responses concerning the two groups of the study (Control and experimental).

Chapter Five presents the findings of the study and concluding remarks. Its also presents recommendations and suggestions for future research.