

مشكلة البحث وأهميته : تحتاج الإدارة الرياضية في الوقت الحاضر إلى إدارة ديناميكية مرنة قادرة علي مواجهه التحديات الصعبة لدي المدرب الرياضي فهناك بعض المدربين لديهم الفن في إدارة الفرق الرياضية ولديهم القدرة علي القيام بواجباتهم بدراية وكفاءة وإخلاص ، لذا فازدادت الحاجة إلى هذه الكفاءات القادرة علي قيادة اللاعبين في العملية التدريبية لتحقيق الأهداف المطلوبة . ويعتبر الدور القيادي الذي يقوم به المدرب من أهم الأدوار الاجتماعية لدي أعضاء الفريق ، إذ يعمل المدرب علي زيادة تماسك جماعة الفريق كما يوفر لهم أفضل فرص للتعاون وتنمية العلاقات الإنسانية بينهم التي تسعى بدورها إلى تحقيق الأهداف المطلوبة بأقصى جهد من أجل رفع شأن الجماعة ، كما يقوم المدرب بدور مؤثر في حل المشاكل التي قد تواجه أعضاء الفريق من اللاعبين خلال عملية التدريب بالإضافة إلى الدور الذي يقوم به المدرب من استغلال قدرات اللاعبين الفنية والبدنية والنفسية والاجتماعية مع محاولته في تنميتها حتى يصل أعضاء الفريق إلى أعلى درجات الكفاءة والفوز بالمنافسات الرياضية (١٦ : ١٨) . ويعتبر تماسك الفريق من المجالات الهامة التي يهتم بها المدرب ، فالمدربين الناجحين يؤمنون بأن تماسك الفريق هو العامل الحاسم في نتائجه ، لذا يهتم المدرب بالتفاعل الديناميكي بين أعضاء الفريق ، فهناك اختلافات واضحة بين الفرق الرياضية المختلفة من حيث انتظام أفرادها في أوجه النشاط المختلفة وتماسكهم بعضويتهم والشعور بالفخر لانتمائهم لفرقهم والدفاع والتضحية من أجل الجماعة والبقاء في عضويتها ، كما يتضح أيضا أن هذا الاختلاف في شعور اللاعبين بالرضا في اجتماعاتهم وفي سهولة تفاهمهم ووصولهم إلى القرار بصورة اجتماعية ، كما يجب علي المدرب الرياضي أن يدرك بأن تماسك الفريق الرياضي يمثل لدي اللاعبين الشعور القوي بالانتماء ومشاعر الود تجاه زملائهم الآخرين في الفريق وسيادة الولاء والحب بينهم واتجاههم نحو هدف محدد ، وتحمل المسؤولية المشتركة للفريق والذي يتميز لاعبيه بالروح المعنوية العالية (٣٤ : ٥٢) (٤٨ : ٢١) . ويمكن القول أن الدافع للإنجاز في المجال الرياضي يمثل أهمية كبيرة بالنسبة للاعب والمدرب حيث أن استثارة الدافع لدي اللاعب بهدف تحقيق التفوق في نشاط رياضي معين يتطلب اكتساب اللاعب للنواحي البدنية والمهارية والخططية الخاصة به ثم يأتي دور الدافع لحث اللاعب علي بذل الجهد وإنتاج الطاقة اللازمة للتدريب لتحقيق الأهداف المرجوة ومما لا شك فيه أن الفرد يشعر بتحقيق ذاته من خلال ما ينجزه وما يحققه من أهداف (٤١ : ١١٣) . ويرتبط سلوك القائد بدافعيه الإنجاز لدي اللاعبين ، فالسلوك القيادي المفضل من قبل اللاعب يقوده إلى المزيد من الإنجاز في مهامه المختلفة والأداء بمستوي متقدم في المنافسات الرياضية وتحقيق النجاح ، فالدوافع تساعد اللاعب علي فهمه لنفسه ولغيره ، فإذا ما عرف المدرب الدوافع التي تحرك سلوك

اللاعب في المواقف المختلفة تمكن من فهم وتفسير تصرفات اللاعب ووضعه في المواقف التي توجه سلوك اللاعب نحو الهدف من خلال تهيئة المواقف التي تثير دوافع معينة تدفع الفرد بالمهام التي تطلب منه (١١ : ١٤) . ولذا فقد قام الباحث بإجراء هذا البحث للتعرف علي العلاقة بين السلوك القيادي للمدربين وتماسك الفريق ودافعيه الإنجاز بالفرق الرياضية بالجامعات المصرية ، حيث يعتبر السلوك القيادي من أهم أسباب تأكيد وزيادة تماسك الفريق وتقديم دافعيه الإنجاز المطلوبة ، كما تتضح أهمية هذا البحث في ندرة الدراسات التي أجريت علي السلوك القيادي للمدربين بالفرق الرياضية بالجامعات ، حيث لاحظ الباحث أن جميع الدراسات التي أجريت علي اللاعب الرياضي بالجامعات ولم تتناول السلوك القيادي للمدربين وعلاقتها بتماسك الفريق ودافعيه الإنجاز . حدود البحث : يتحدد البحث الحالي بالمتغيرات موضع الدراسة فيه وهى السلوك القيادي للمدربين ، و تماسك الفريق الرياضي ، ودافعيه الإنجاز الرياضي بالفرق الرياضية بالجامعات المصرية كما يتحدد بالأدوات المستخدمة في قياس تلك المتغيرات وهى:- مقياس السلوك القيادي . إعداد / محمد حسن علاوي ملحق (١) مقياس تماسك الفريق الرياضي . إعداد / محمد حسن علاوي ملحق (٢) مقياس دافعيه الإنجاز الرياضي . إعداد / محمد حسن علاوي ملحق (٣) - يتحدد أيضا بالعينة المستخدمة والتي تشتمل على (٤٢٤) أربعمئة أربعة وعشرون من اللاعبين واللاعبات بالفرق الرياضية بالجامعات المصرية . - وأخيرا يتحدد البحث بالأسلوب الإحصائي المستخدم أهداف البحث : يهدف البحث الحالي إلي التعرف على :- ١- العلاقة بين السلوك القيادي للمدربين و تماسك الفريق لدى لاعبي الفرق الرياضية بالجامعات مصرية ذوي المستوى المرتفع والمنخفض. ٢- العلاقة بين السلوك القيادي للمدربين ودافعيه الإنجاز لدى لاعبي الفرق الرياضية بالجامعات مصرية ذوي المستوى المرتفع والمنخفض. ٣- الفروق بين اللاعبين ذوي المستوى المرتفع والمنخفض في السلوك القيادي للمدربين و تماسك الفريق ودافعيه الإنجاز. ٤- الفروق بين اللاعبات ذوي المستوى المرتفع والمنخفض في السلوك القيادي للمدربين و تماسك الفريق ودافعيه الإنجاز. ٥- الفروق بين اللاعبين واللاعبات ذوي المستوى المرتفع في السلوك القيادي للمدربين و تماسك الفريق ودافعيه الإنجاز. ٦- الفروق بين اللاعبين واللاعبات ذوي المستوى المنخفض في السلوك القيادي للمدربين و تماسك الفريق ودافعيه الإنجاز. ٧- الفروق بين اللاعبين ذوي المستوى المرتفع واللاعبات ذوي المستوى المنخفض في السلوك القيادي للمدربين و تماسك الفريق ودافعيه الإنجاز. ٨- الفروق بين اللاعبين ذوي المستوى المنخفض واللاعبات ذوي المستوى المرتفع في السلوك القيادي للمدربين و تماسك الفريق ودافعيه الإنجاز

